



**DE CIENCIAS
LEONARD EULER**

**Institución Educativa Particular
“Ciencias Leonard Euler”**

Información del Servicio Educativo 2022

Arequipa-Perú



Índice

| | |
|---|----|
| Presentación..... | 3 |
| I. Gestión de los Aprendizajes | 4 |
| 1.1 Principios pedagógicos | 4 |
| 1.2 Valores | 4 |
| 1.3 Objetivos estratégicos pedagógicos | 5 |
| 1.4 Plan Educativo Curricular..... | 5 |
| 1.5 Agentes educativos..... | 7 |
| 1.6 Modalidades del Servicio Educativo | 7 |
| II. Gestión Educativa..... | 8 |
| 2.1 Calendarización, plan trimestral | 8 |
| 2.2 Plan de Estudios..... | 8 |
| 2.3 Comunicación con padres de familia..... | 9 |
| 2.4 Proceso de evaluación | 10 |
| 2.5 Control de asistencia | 10 |
| 2.6 Soporte sobre el uso de Plataformas Virtuales | 10 |
| III. Gestión del acompañamiento | 10 |
| 3.1 Acompañamiento al estudiante | 10 |
| 3.2 Acompañamiento al padre de familia | 11 |
| IV. Gestión administrativa | 11 |
| 4.1 Evolución de las pensiones en los últimos cinco (05) años | 11 |
| 4.2 Proyección del costo educativo 2022 | 11 |
| 4.3 Oportunidad y cronograma de matrículas 2022 | 11 |
| 4.4 Oportunidad de pago de pensiones | 12 |
| 4.5 Aforo | 12 |
| V. Servicios Adicionales | 12 |
| 5.1 En modalidad presencial..... | 12 |
| 5.2 En modalidad no-presencial | 13 |



Información del Servicio Educativo 2022

Presentación

La Dirección de la Institución Educativa Particular (I.E.) de “Ciencias Leonard Euler”, con autorización de funcionamiento R.D. 0278 Ugel-Sur, hace llegar a la comunidad educativa la Propuesta del Servicio Educativo para el presente año académico.

La propuesta 2022 tiene base en lo programado en 2021 y 2020, y que debido a la pandemia por el Covid-19 el año académico 2022 se ha ajustado además en base al Servicio Educativo de la modalidad presencial del 2019 y años anteriores; que siempre hemos recibido la acogida y pensando en el bienestar de todos los estudiantes.

A continuación, explicamos la propuesta educativa que está publicada en la Plataforma Aula Virtual y página web.

DIRECCIÓN

I. Gestión de los Aprendizajes

La Institución Educativa busca asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes, éste se enmarca dentro del desarrollo humano integral que comprende la dimensión de lo físico, lo intelectual, y lo moral. La Institución Educativa brinda educación escolarizada en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria, construye y motiva a los alumnos en la formación de valores bajo los principios de la iglesia católica, tolera la libertad religiosa.

En cumplimiento de las normativas vigentes por el Ministerio de Educación, y con el objetivo de salvaguardar la salud y vida de los estudiantes a la vez de los demás actores de la comunidad educativa; la Dirección de la I.E. asume la modalidad del Servicio Educativo a Distancia (modalidad virtual), proponiéndonos en continuar y garantizar el servicio educativo con calidad, incluyendo las herramientas tecnológicas más idóneas para el día a día de las actividades académicas.

1.1 Principios pedagógicos

La práctica pedagógica debe propiciar el desarrollo de procesos cognitivos, socio afectivos en relación con el entorno en que se desenvuelven los estudiantes.

Educación de calidad y para la vida.

1.2 Valores

- a. **EL RESPETO** consigo mismo y con sus pares; al principio de autoridad y a la axiología de la institución.
- b. **LA JUSTICIA**, valor importante porque busca el equilibrio, da a cada cual lo que le corresponde.
- c. **EL AMOR** como valor fundamental que nos empuja a velar por la felicidad del otro, induciendo al bienestar, forjando relaciones sociales basadas en la afectividad las que se mantienen en forma de amistad.
- d. **LA TOLERENCIA**, valor que concede dignidad, libertad y diversidad, asumiendo que todos somos diferentes. La tolerancia significa que abrazamos opiniones, creencias diferentes a las nuestras para relacionarnos como seres humanos.
- e. **LA LIBERTAD** que responda a la capacidad para obrar de acuerdo al bien y a la razón.



- f. **LA EQUIDAD** tratando a todos por igual, independiente de su clase social, raza, sexo o religión.
La equidad es un valor fundamental para reforzar el respeto a las características particulares de cada individuo y dar un sentido más profundo a la justicia como derecho fundamental.
- g. **LA PAZ** es un ideal que evita la hostilidad y la violencia, es la base para la armonía consigo mismo y con los demás para tener una vida serena y tranquila.
- h. **LA HONESTIDAD** que caracteriza todos nuestros actos.
- i. **LA RESPONSABILIDAD** en el cumplimiento de sus deberes y obligaciones
- j. **LA PUNTUALIDAD** en la práctica de todas sus actividades educativas, personales y sociales.
- k. **LA VERACIDAD** como fundamento de su libertad.
- l. **LA SOLIDARIDAD** que fortalezca el espíritu de confraternidad y ayuda mutua con sus pares.

1.3 Objetivos estratégicos pedagógicos

- Brindar un servicio educativo integral, ofreciendo educación de calidad acorde a los tiempos actuales, e incorporación de TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Mejorar los niveles de logro de aprendizaje de los estudiantes con estrategias de enseñanza y realización de actividades síncronas y asíncronas.

1.4 Plan Educativo Curricular

Las programaciones curriculares y la actividad pedagógicas que se desprende del desarrollo de estas están orientadas al desarrollo de las competencias, siendo el enfoque por competencias en la I.E. que se viene implementando año atrás año.

Horas académicas semanal – Servicio Educativo en Modalidad Virtual

| | |
|------------|--------------------|
| INICIAL | 12 horas semanales |
| PRIMARIA | 19 horas semanales |
| SECUNDARIA | 25 horas semanales |

Horas académicas semanal – Servicio Educativo en Modalidad Presencial

| | |
|------------|----------------------|
| INICIAL | 18.2 horas semanales |
| PRIMARIA | 40 horas semanales |
| SECUNDARIA | 40 horas semanales |



HORARIO ESCOLAR EN MODALIDAD PRESENCIAL

- Nivel Inicial

| HORA | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---------------|------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| 8:30 - 8:40 | RECEPCION DE NIÑOS | | | | |
| 8:40 - 9:00 | ACTV. PERMANENTES DE ENTRADA | | | | |
| 9:00 - 9:45 | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE | | | | |
| 9:45 - 10:30 | P.L | T. Inglés | P.L | P.L | Psicomotricidad |
| 10:30 - 11:00 | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO | RECREO |
| 11:00 - 11:30 | REFRIGERIO | REFRIGERIO | REFRIGERIO | REFRIGERIO | REFRIGERIO |
| 11:30 - 12:15 | ED FISICA | Musica | T. Inglés | Psicomotricidad | T. BIASESTRAL |
| 12:15 - 12:45 | SECTORES | | | | |
| 12:45 - 1:00 | ACT. PERMANENTES DE SALIDA | | | | |

- Nivel Primaria

| HORA | |
|---------|--------------|
| Lectura | 7:45-8:00 |
| 1 | 8:00 - 8:45 |
| 2 | 8:45 - 9:30 |
| 3 | 9:30 - 10:15 |
| RECREO | 10:15-10:35 |
| 4 | 10:35-11:20 |
| 5 | 11:20-12:05 |
| 6 | 12:05-12:50 |
| RECREO | 12:50-1:10 |
| 7 | 1:10 - 1:50 |
| 8 | 1:50 - 2:30 |

- Nivel Secundaria

| HORA | |
|--------|--------------|
| 1 | 8:00 - 8:50 |
| 2 | 8:50 - 9:35 |
| 3 | 9:35 - 10:20 |
| 4 | 10:20-11:05 |
| RECREO | 11:05-11:25 |
| 5 | 11:25-12:15 |
| 6 | 12:15-1:00 |
| RECREO | 1:00 -1:20 |
| 7 | 1:20 - 2:10 |
| 8 | 2:10 - 3:00 |

HORARIO ESCOLAR EN MODALIDAD VIRTUAL

- Nivel Inicial

| HORA | |
|--------|--------------|
| 1 | 8:45 – 9:20 |
| 2 | 9:20 - 9:55 |
| RECREO | 9:55 - 10:45 |
| 3 | 10:45 -11:25 |

- Nivel Primaria

| HORA | |
|--------|---------------|
| 1 | 8:30 - 9:15 |
| 2 | 9:15 - 10:00 |
| RECREO | 10:00-10:30 |
| 3 | 10:30-11:20 |
| RECREO | 11:20 - 11:50 |
| 4 | 11:50 - 12:35 |



- Nivel Secundaria

| HORA | |
|---------------|---------------|
| 1 | 8:30 - 9:15 |
| 2 | 9:15 - 10:00 |
| RECREO | 10:00-10:25 |
| 3 | 10:25-11:10 |
| 4 | 11:10 – 11:55 |
| RECREO | 11:55 – 12:20 |
| 5 | 12:20 – 13:05 |

1.5 Agentes educativos

Los principales roles como agentes educativos de la I.E. son: Los estudiantes, los docentes y los padres de familia. Todos ellos disponen y conocen de las políticas de trabajo y responsabilidades descritas en el reglamento interno, documento que también considera lo referido al marco de la Emergencia Sanitaria por el Covid-19.

1.6 Modalidades del Servicio Educativo

- Servicio Educativo en Modalidad Virtual:

Se iniciará el 03 de marzo y respetando las disposiciones del MINEDU.

- Servicio Educativo en Modalidad semi-presencial y/o Presencial

Se iniciará previa emisión de resolución directoral por la Dirección de la I.E. y difusión a la comunidad del colegio y, siempre y cuando la modalidad esté de acuerdo con lo que establezca y permita el MINEDU y existan las garantías de salud por la pandemia.



II. Gestión Educativa

2.1 Calendarización, plan trimestral

| PROGRAMACION TRIMESTRAL 2021 | | | |
|---|------------------|------------|--|
| Descripción | INICIO - TERMINO | N° SEMANAS | REPORTE DE NOTAS |
| Inducción a padres y alumnos | 26 feb - 02 mar | 1 | |
| I TRIMESTRE {26 marzo: Inducción padres y alumnos} | 03 mar - 25 may | 12 | 10-junio (Inicial y Primaria) 11-junio (Secundaria) |
| | VACACIONES | | |
| | 26 may - 30 may | | |
| | 31 may - 04 jun | | |
| II TRIMESTRE | 07 jun - 23 jul | 12 | 30-set (Inicial y Primaria) 01-oct (Secundaria) |
| | VACACIONES | | |
| | 24 jul - 08 ago | | |
| | 09 ago - 20 ago | | |
| III TRIMESTRE | 20 set - 29 oct | 12 | 28-dic |
| | VACACIONES | | |
| | 30 oct - 03 nov | | |
| | 04 nov - 21 dic | | |

2.2 Plan de Estudios

Plan de estudios – Educación Inicial en **modalidad Virtual** (no presencial)

| AREA | HORAS SEMANALES |
|-----------------------|-----------------|
| Matemática | 2 hrs |
| Comunicación | 3 hrs |
| Personal Social | 2 hrs |
| Ciencias y tecnología | 1 hrs |
| Educ. Religiosa | 1 hrs |
| Psicomotriz fina | 1 hrs |
| Psicomotriz gruesa | 1 hrs |
| Ingles | 1 hrs |
| TOTAL | 12 hrs |

Plan de estudios – Educación Primaria en **modalidad Virtual** (no presencial)

| Área Curricular | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
|----------------------|----|----|----|----|----|----|
| Matemática | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Comunicación | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglés | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Personal Social | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Educación Física | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ciencia y Tecnología | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Educación Religiosa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Arte y cultura | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 |

Plan de estudios – Educación Secundaria en **modalidad Virtual** (no presencial)

| Área Curricular | 1ro | 2do | 3ro | 4to | 5to |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| Matemática | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Comunicación | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Educ. Física | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educ. Religiosa | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Educ. para el Trabajo | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tutoría | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inglés | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ciencia y Tecnología | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Desarrollo personal, ciudadanía y cívica | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ciencias Sociales | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Arte y Cultura (actividades recreacionales) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Total | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 |

2.3 Comunicación con padres de familia

A través de los siguientes canales de comunicación:

- Llamadas y WhatsApp: Secretaría del colegio 942301897
- Correo electrónico.
- Plataforma Aula Virtual: Reuniones de inducción.
- Reuniones por salón con tutores de aula.



La atención de Docentes a los padres de familia se realiza según el horario de atención del Docente, y/o según la necesidad a petición del padre de familia fuera del horario escolar.

El padre de familia debe solicitar a través de secretaria de la I.E. para ser atendido.

El personal administrativo es el gestor de las entrevistas, que debido a la pandemia todas las atenciones son virtuales (prioritariamente reuniones Zoom, o por vía teléfono, video llamada o WhatsApp).

2.4 Proceso de evaluación

La I.E. De Ciencias Leonard Euler aplica una evaluación por competencias, acompañando al proceso en un enfoque formativo con retroalimentación a los estudiantes para que reconozca sus fortalezas, dificultades y necesidades. El desarrollo de evidencias producidas por los mismos estudiantes y entregadas por los medios indicados (plataforma virtual u otros).

La evaluación se realiza en función de criterios, que son los referentes específicos que permiten observar si el propósito de aprendizaje se ha logrado (valoración del nivel de logro - MINEDU).

Desde el nivel Inicial (jardín) hasta 4to secundaria es la escala literal: "C", "B", "A" o "AD". Para estudiantes de 5to secundaria la escala es vigesimal: máxima nota (20), mínima nota aprobatoria (11) y notas desaprobatorias (de 0 a 10).

2.5 Control de asistencia

La asistencia se registrará de manera diaria ya sea de manera virtual o presencial, a través del registro en Aula Virtual.

2.6 Soporte sobre el uso de Plataformas Virtuales

Los padres de familia o estudiantes pueden solicitar directamente la asistencia técnica al número 983671605 de Coordinación académica y/o también a Secretaria 942301897, para solucionar o conocer sobre el uso de las plataformas virtuales.

III. Gestión del acompañamiento

3.1 Acompañamiento al estudiante

Programa de tutoría:

Orientación y acompañamiento socio-emocional, con el fin de lograr independencia y desenvolvimiento en los estudiantes.

Se realizan actividades preventivas, realizando monitoreo en aula y entrevistas personalizadas con el fin de detectar casos tempranamente.

Orientación vacacional a estudiantes de 4to y 5to secundaria



3.2 Acompañamiento al padre de familia

Se realiza durante el año:

- Programa de Escuela de familias (escuela de padres).
- Entrevista familiar programada.

IV. Gestión administrativa

4.1 Evolución de las pensiones en los últimos cinco (05) años

El servicio educativo que ofrecemos está sujeto a la distribución de cuotas de enseñanza mensuales (10 pagos mensuales, de marzo a diciembre), las cuales son comunicadas oportunamente a las familias, a fin de que puedan evaluar con respecto a su presupuesto familiar.

| Nivel/Concepto | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | | 2021 | |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|---------|
| INICIAL | Presencial | Presencial | Presencial | Presencial | Presencial | Virtual (*) | Presencial | Virtual |
| Matricula | 190 | 200 | 210 | 220 | 220 | - | 230 | 130 |
| Pensión | 190 | 200 | 210 | 220 | 220 | 110 | 230 | 130 |
| PRIMARIA | | | | | | | | |
| Matricula | 200 | 210 | 220 | 230 | 230 | - | 250 | 150 |
| Pensión | 200 | 210 | 220 | 230 | 230 | 115 / 130 | 250 | 150 |
| SECUNDARIA | | | | | | | | ** |
| Matricula | 220 | 230 | 240 | 240 | 240 | - | 250 | 170/190 |
| Pensión | 220 | 230 | 240 | 240 | 240 | 125 / 150 | 250 | 170/190 |

4.2 Proyección del costo educativo 2022

| Nivel | Grado | Matricula | Modalidad del Servicio Educativo | Cuota Mensual (Marzo a Diciembre) |
|------------|---------------|------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Inicial | 3, 4 y 5 años | S/. 250.00 | ○ <i>Presencial</i> | S/. 250.00 |
| | | S/. 200.00 | ○ <i>Semi-presencial</i> | S/. 200.00 |
| | | S/. 150.00 | ○ <i>Virtual</i> | S/. 150.00 |
| Primaria | 1° a 6° | S/. 270.00 | ○ <i>Presencial</i> | S/. 270.00 |
| | | S/. 230.00 | ○ <i>Semi-presencial</i> | S/. 230.00 |
| | | S/. 170.00 | ○ <i>Virtual</i> | S/. 170.00 |
| Secundaria | 1°, 2°, 3° | S/. 270.00 | ○ <i>Presencial</i> | S/. 270.00 |
| | | S/. 230.00 | ○ <i>Semi-presencial</i> | S/. 230.00 |
| | | S/. 190.00 | ○ <i>Virtual</i> | S/. 190.00 |
| Secundaria | 4° y 5° | S/. 290.00 | ○ <i>Presencial</i> | S/. 290.00 |
| | | S/. 250.00 | ○ <i>Semi-presencial</i> | S/. 250.00 |
| | | S/. 200.00 | ○ <i>Virtual</i> | S/. 200.00 |

4.3 Oportunidad y cronograma de matrículas 2022

El proceso de matricula oficialmente se inicia desde el 04 de enero tanto para estudiantes antiguos y estudiantes nuevos.



Para realizar los pagos, se hacen de la siguiente manera:

- Depósitos o transferencias electrónicas a Cuenta de ahorro BCP.
- Recepción de voucher por Whastapp o E-mail de la I.E.
- La I.E. envía por E-mail la boleta comprobante electrónico.

4.4 Oportunidad de pago de pensiones

Mensualidades por estudiante por pensión de estudios de marzo a diciembre (diez pensiones); siendo la fecha de vencimiento el último día del mes al que corresponda la pensión de enseñanza, a excepción del mes de diciembre que vence el día 16.

| Nro de Cuota | MES | FECHA DE VENCIMIENTO |
|--------------|-----------|----------------------|
| 1 | Marzo | 31/03/2022 |
| 2 | Abril | 30/04/2022 |
| 3 | Mayo | 31/05/2022 |
| 4 | Junio | 30/06/2022 |
| 5 | Julio | 31/07/2022 |
| 6 | Agosto | 31/08/2022 |
| 7 | Setiembre | 30/09/2022 |
| 8 | Octubre | 31/10/2022 |
| 9 | Noviembre | 30/11/2022 |
| 10 | Diciembre | 16/12/2022 |

** El interés moratorio equivale a lo fijado por el BCRP (0.015%) diario del derecho de enseñanza.

4.5 Aforo

La I.E. de Ciencias Leonard Euler bajo el cumplimiento de la normativa vigente respetará el aforo correspondiente.

V. Servicios Adicionales

5.1 En modalidad presencial

| Taller | Nivel |
|--|--------------------------------|
| Vóley, futbol sala | Primaria y secundaria |
| Futbol | Inicial, primaria y secundaria |
| Música | Primaria e inicial |
| Banda de música | Primaria e inicial |
| Actividades recreacionales (mini chef, dibujo, pintura, manualidades, ajedrez, danza tradicional, danza moderna, otros). | Primaria y secundaria |
| Informática | Primaria y secundaria |
| Natación | Inicial, primaria, secundaria |
| Inglés | Inicial |



5.2 En modalidad no-presencial

| Taller | Nivel |
|--|-----------------------|
| Actividades recreacionales (mini chef, dibujo, pintura, manualidades, ajedrez, danza). | Primaria y secundaria |
| Inglés | Inicial |

La Institución Educativa brinda un caluroso saludo y da la bienvenida a los padres de familia y alumnos que son parte de nuestra comunidad educativa, y a quienes tienen interés en formar parte de nuestra comunidad; buscamos asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Agradecemos por la confianza depositada en nuestra institución.

Arequipa, noviembre del 2021

Silvia Maribel Bornás Ríos
DIRECTORA

