



LEONARD EULER
COLEGIO DE CIENCIAS



BASES DEL CONCURSO DE DELETREO EN EL ÁREA DE INGLES **"SPELLING BEE CONTEST" 2025**

I.- JUSTIFICACION:

El desarrollo del **Concurso de Deletreo en el área de Inglés "Spelling Bee Contest" 2025**, busca que los estudiantes se motiven y entusiasmen con el uso del idioma, además mejoren la comprensión y pronunciación del mismo, también el incremento de las habilidades orales, vocabulario y discriminación auditiva, ya que provee una valiosa experiencia educativa que permite obtener otros beneficios como el desarrollo del proceso de aprendizaje, al aprender la definición, pronunciación, escritura y uso de la palabra. La habilidad de entender y conocer más palabras permite que los estudiantes puedan disfrutar de una mayor cantidad de temas en diferentes lecturas y conversaciones. Desarrolla en ellos habilidades cognitivas, incluyendo la habilidad para poder manejar la presión y lo más importante ayuda a mejorar el nivel de confianza y autoestima para hablar en público.

Este concurso de deletreo tiene cinco categorías **"A", "B", "C", "D", "E"** en la que los estudiantes compiten con una lista de **15 a 20 palabras** para cada categoría.

II.- OBJETIVO GENERAL:

Enriquecer el vocabulario para mejorar las habilidades de comprensión y expresión de textos orales y escritos en el idioma inglés de los estudiantes de educación primaria y secundaria de la Institución.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Mejorar la pronunciación a través del ejercicio continuo para el reconocimiento de las palabras.
- Generar espacios significativos de aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico y creativo, orientado hacia la sana competencia.
- Afianzar la autoconfianza y la autoestima en los estudiantes estimulando el desarrollo de las habilidades comunicativas y la capacidad de desenvolvimiento escénico.



LEONARD EULER
COLEGIO DE CIENCIAS



- RM N° 451-2014 MINEDU que crea el modelo de servicio educativo “Jornada Escolar Completa” para Instituciones Educativas Públicas de nivel de Educación Secundaria a partir del años 2015.
- Resolución Ministerial N° 474-2022-MINEDU “Disposiciones para la prestación del servicio educativo en instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2023”

IV.- ETAPAS DEL CONCURSO

- El concurso de deletreo “Spelling Bee Contest” 2025, se desarrollará en 2 etapas:
Etap 1: A nivel de la clase
- **Etap 2:** A nivel institucional por niveles.
-

V.- ORGANIZACIÓN

ETAPA 1. -

- Los docentes y/o delegados, involucran a todos sus estudiantes a participar del concurso para seleccionar a los participantes.
- El docente proporciona la lista de palabras a los estudiantes, para su estudio y preparación para participar en el concurso. (Anexo)
- Los docentes del área de inglés deben realizar mediante un concurso en clase una selección de tres estudiantes.

ETAPA 2.-

- Los docentes del área de inglés deben realizar mediante un concurso en la Institución Educativa por niveles y determinar los ganadores por ciclo
- Los docentes del área de inglés deben hacer las veces de Jurado o algún otro docente invitado.



LEONARD EULER
COLEGIO DE CIENCIAS



VI.- DISPOSICIONES GENERALES:

- El docente y/o delegado será el responsable de la inscripción del estudiante.
- Los estudiantes serán acompañados por el docente responsable del área de inglés.
- El estudiante debe presentarse al concurso con el uniforme de su Institución Educativa.
- Participa TRES ESTUDIANTE por categoría de la Institución Educativa.
- El deletreo (*spelling*) de palabras será únicamente en inglés.
- El estudiante puede pedir la repetición de la palabra cuantas veces necesite, mientras que toda interacción durante el concurso deberá ser en inglés.
- Una vez iniciado el deletreo no puede corregir ni empezar nuevamente el estudiante.
- Las rondas de competencia se definirá de acuerdo al ciclo
- En caso que se compruebe que algún concursante recibió ayuda de alguien del público, será descalificado inmediatamente.
- Bajo ninguna circunstancia los concursantes pueden hacer uso de ningún elemento tecnológico durante la competencia como radios, celulares, iPod, entre otros.

VII.- DISPOSICIONES ESPECÍFICAS:

1.- PARTICIPANTES:

- Las palabras serán seleccionadas por el estudiante al azar de un balotario.
- La balota será entregada al jurado y éste leerá la palabra seleccionada por el estudiante.
- El estudiante debe respetar el siguiente proceso para el deletreo de la palabra seleccionada:
 - *Repetir la palabra*
 - *Deletrearla*
 - *Volverla a decir la palabra al final.*
 - *Ejemplo: “student – s-t-u-d-e-n-t – student”*
- Si la palabra tuviera doble consonante o vocal deberá emplear la palabra **DOUBLE** para la repetición de la palabra ejemplo: **hello (h-e-double l - o) hello**
- El estudiante esperará en silencio el veredicto del jurado que puede ser **“CORRECT o INCORRECT”**. De ser INCORRECT los estudiantes quedarán automáticamente eliminados.
- Se realizará rondas hasta cubrir el número de ganadores especificado. Si hubiese empate se considerará la velocidad del deletreo.

2.- JURADOS:

Etapla 1: Docentes del área de Inglés

Etapla 2: Será coordinado por el de Área de Gestión Pedagógica.



LEONARD EULER
COLEGIO DE CIENCIAS



3.- PREMIACION

La Institución realizará la premiación al 1ro lugar de cada categoría.

4.- CRONOGRAMA:

ETAPAS DEL CONCURSO	CRONOGRAMA
Publicación de bases.	Setiembre
Etapas 1: en clase	Setiembre
Inscripción de los participantes	Del 01 de Octubre al 03 de Octubre de 2025
Etapas 2: En la institución "Ejecución del Concurso "Spelling Bee"	Jueves 09 de Octubre de 2023

VIII.- DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS:

- Los asuntos no consignados serán resueltos por los organizadores.

Arequipa, Setiembre de 2025

Anexo 01 Ciclo III

1. Move
2. Teacher
3. Builder
4. Stretch
5. Boat
6. Fingers
7. Tail
8. Uncle
9. Long
10. Dirty
11. Dancer
12. Train
13. Fancy



Anexo 02

Ciclo IV

1. Play
2. Build
3. Kick
4. Climb
5. Well
6. Loudly
7. Carefully
8. Drink
9. Make
10. Sleep
11. Relax
12. Headache
13. Temperature
14. Exercise
15. Balance

Anexo 03

Ciclo V

1. Tortoise
2. Finger
3. Costume
4. Spotted
5. Married
6. Bandage
7. Comb
8. Wool
9. West
10. Subject
11. Rucksack
12. Spring
13. Ambulance
14. Designer
15. Journalist
16. Bridge
17. Sunrise
18. Field
19. Customer
20. Delighted



LEONARD EULER
COLEGIO DE CIENCIAS



Ciclo VI

1. Mobile
2. Glasses
3. Dark
4. Screen
5. newspaper
6. clever
7. keyboard
8. friendly
9. Biscuit
10. health
11. musician
12. address
13. degree
14. factory
15. field
16. square
17. expensive
18. countryside
19. engineer
20. business
21. Horizon
22. sunset
23. gadget
24. daylight
25. microphone

Ciclo VII

1. sunglasses
2. password
3. technology
4. performance
5. pollution
6. sausage
7. health
8. jogging
9. dishwasher
10. meaning
11. cheerful
12. college
13. waterfall
14. square
15. gallery



LEONARD EULER
COLEGIO DE CIENCIAS

16. advertisement
17. competition
18. branch
19. weekend
20. sunshine
21. Horizon
22. sunset
23. gadget
24. space
25. microphone
26. access
27. private
28. illegal
29. leader
30. flock



Criterios de evaluación

Criterio de Evaluación	Puntaje Máximo	4 Puntos (Excelente)	3 Puntos (Bueno)	2 Puntos (Regular)	1 Punto (Necesita Mejorar)
1. Precisión del Deletreo (Exactitud)	40 puntos (10 por palabra)	La palabra es deletreada de forma 100% correcta y las letras se pronuncian claramente.	La palabra es deletreada correctamente , pero hay una ligera indecisión o alguna letra se pronuncia de forma poco clara.	Hay un error menor (como una vocal incorrecta o la omisión/adición de una letra no crucial), pero la mayoría de la palabra es correcta.	Hay dos o más errores de deletreo o la palabra es completamente incorrecta.
2. Velocidad y Fluidez	30 puntos	El concursante deletrea la palabra con un ritmo constante y apropiado (ni muy rápido, ni muy lento), sin pausas largas ni repeticiones.	El concursante deletrea la palabra a un buen ritmo , pero hay una pausa breve o una ligera vacilación antes de comenzar o a la mitad.	Hay varias pausas notables o una vacilación considerable que afecta el flujo del deletreo, sin llegar a exceder el tiempo límite.	El concursante es muy lento , se detiene con frecuencia, o excede el tiempo límite (si lo hay) para la respuesta.
3. Presentación y Proyección	20 puntos	El concursante solicita y repite la palabra	El concursante cumple con los pasos, pero la proyección de la	El concursante omite uno de los pasos (no repite la palabra al final) o	El concursante no cumple con los pasos de la prueba y la voz es muy



Criterio de Evaluación	Puntaje Máximo	4 Puntos (Excelente)	3 Puntos (Bueno)	2 Puntos (Regular)	1 Punto (Necesita Mejorar)
de Voz		claramente (al inicio y al final), y proyecta su voz con claridad y confianza en cada letra.	voz es inconsistente o el tono es un poco bajo.	el deletreo es muy bajo y difícil de entender .	inaudible o murmura las letras.
4. Adhesión a las Reglas	10 puntos	El concursante sigue todas las reglas del concurso (ej. pedir definición, usar correctamente el micrófono) sin necesidad de recordatorios.	El concursante sigue las reglas, pero puede haber requerido una mínima corrección o recordatorio del juez.	El concursante muestra confusión en las reglas y requiere la intervención del juez para corregir su procedimiento.	El concursante incumple una regla fundamental que podría llevar a la descalificación (ej. pedir deletreo de otra persona).
Puntaje Total	100 Puntos				